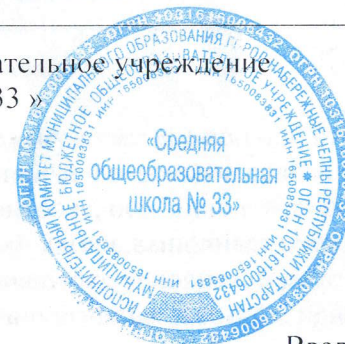


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 33»



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Силаичева О.А.

Введено приказом № 66 от 03.03.2025

Программа

работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
при МБОУ «Средняя школа № 33» с дневным пребыванием детей с 26 мая по 26 июня 2025 года.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет

Составитель: Хафизова М.Ф, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета, протокол № 05 от 24.01. 2025г.

Заместитель директора Питеркина С.А.

Набережные Челны
2025 г.

1. Пояснительная записка.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Летний лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, время открытий и приключений. И именно летний пришкольный лагерь становится тем местом, где ребёнок реально найдёт применение своим возможностям и инициативе. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Солнечный город». Программа направлена на то, чтобы организовать деятельность детей так, чтобы их ум и чувства тянулись к разумному, интересному, полезному, чтобы всё это давало ребёнку стимул для дальнейшего развития личности. Кроме того, программа призвана реализовать миссию школы – создание условий для развития личности ребёнка.

В микрорайоне проживают рабочие заводов: Камаз, птицефабрики, ТЭЦ, ООО «Челны – хлеб» и т.д. В 25 комплексе у многих низкий уровень жизни, наличие большого количества неполных и трудных семей. Детей участников СВО 7 человек. Многие дети имеют хронические заболевания, стоят на диспансерном учёте в детской поликлинике № 4. В микрорайоне отсутствуют учреждения дополнительного образования. Вывод: необходимо детей школьного возраста увлекать разными интересными мероприятиями направленными на поддержку здоровья, развитие творческих способностей для чего организовать пришкольный оздоровительный лагерь при СОШ № 33. Особое внимание уделить сиротам, трудным детям.

Программа «Солнечный город» основана на следующих принципах:

- личностного подхода в воспитании (добровольность включения детей в ту или иную деятельность),
- активности и сознательности (участие коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей),
- природосообразности воспитания (учёт возрастных, половозрастных, индивидуальных особенностей детей),
- гуманизации межличностных отношений (уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми, уважение и терпимость к мнению детей, самоуправление в сфере досуга),
- преимущества и дифференциации воспитания (организация и поддержание связей между возрастными категориями, отбор содержания, технологий, форм, методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, активное участие детей во всех видах деятельности).

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Федеральный закон « Об образовании в РФ»
- Международная Конвенция о правах ребёнка ООН, 1991 г.
- Устав МБОУ «Средняя школа № 33»

Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления
 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
 Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
 Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
 Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
 Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
 Приказы УО;
 Должностные инструкции работников;
 Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
 Заявления от родителей;
 Правила регистрации детей при поступлении;
 Акт приемки лагеря.

2. Модель организации лагеря.

Пришкольный оздоровительный лагерь « Солнечный город» при СОШ № 33 создан для детей от 7 до 12 лет в составе 155 чел.с дневным сном, 20 человек в ЛТО в возрасте от 13-17лет.

Пришкольный лагерь включает в себя: Спальные комнаты Игровые комнаты Большой спортзал Библиотеку Спортплощадку Досуговую площадку Столовую Душевую Медицинский кабинет	Лагерь оснащён: Необходимым спортивным инвентарём Медикаментами Огнетушителем Пожарной сигнализацией Кнопкой экстренного вызова милиции Посудой Дез.средствами	Лагерь укомплектован: Старшим вожатым Воспитателями Вожатыми Фельдшером Учителем физкультуры и ОБЖ Работниками столовой Учителем по здоровью Музыкальным руководителем Техперсоналом
--	--	--

Методическая работа

Ежедневно: планёрка: 7.30 Летучка: 14.00
 Подведение итогов еженедельно
 Поощрение детей ежедневно в конце дня

Содержание программы насыщена мероприятиями культурно-развлекательного и спортивно-оздоровительного направления

Всего мероприятий	Спорт- оздоровительные	Культурно-развлекательные
48	32	16
(100%)	(67%)	(33%)

Всего мероприятий	В сотрудничестве с ДО	Силами лагеря
48	25	24
(100%)	50%	50%

3. Цели и задачи программы.

Цель программы: Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Основное содержание программы.

Основной формой работы является:

Гражданско-патриотическое направление
Физкультурно-оздоровительное направление
Художественно - творческое направление
Научно-техническое и экологическое
Трудовое и социально – значимое

Гражданско-патриотическое направление

Задачи гражданско-патриотического направления

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников
- Сформировать оптимальные условия у воспитанников верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу
- Формирование патриотических ценностей, взглядов, убеждений
- Уважения к историческому прошлому России, к традициям родного края
- Неделя Памяти

Основные формы организации

- Поднятие флага
- Исполнение гимна
- Страйкболл. Знакомство со стрелковым оружием
- Минута молчания
- Торжественная линейка к началу Вов, возложение цветов к монументу
- Рисунки «Мы за мир!»
- Мероприятия «Движения первых»
- Акция «Бессмертный полк»
- Пионеры-герои. Презентации
- Окна Победы
- Возложение букета к Обелиску Победы на бульвар Боровецкий

Физкультурно – оздоровительное направление:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты
- Профилактические мероприятия

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Мероприятия

- Бассейн
- Гимнастика для глаз по методике М.С.Норбекова
- Дыхательная гимнастика
- Воздушные ванны
- Солнечные ванны
- Витаминизация
- Игры на спортивной площадке
- Контрастное обливание ног
- Тропа здоровья
- Ароматерапия
- «Веселые старты» - спортивные игры
- «День прыгуна» - соревнования по прыжкам
- Занятия по ПДД
- Соревнования по перестрелке
- Использование музыки для релаксации
- Спартакиада «5 колец Олимпиады» - игры
- Дискотека
- «Начинаем лето с танца» спортивно – развлекательная программа ДШХИ № 17
- «НА старт!»-спортивная программа ДШХИ № 17
- «Сильные ,смелые» спортивно-игровая программа подростковый клуб «Подросток»
- Малый сабантуй
- Игровая программа «ГТО - это весело»
- Игра «Ватерлиния»
- Мини-футбол
- Танцевальный кружок
- «Безопасность-это важно! Квест-игра
- Игра по станциям по ПДД

Художественно – творческое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;

- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Мероприятия

- К-с рисунков « Мы за мир»
- Набережночелнинский кукольный театр спектакли « Ягнёнок маму спасает», «Муха Цокотуха»
- «Закрытие лагеря. Закрытие лагерной смены. Игра «Приключения в Солнечном городе»
- «Минута славы» - Конкурс талантов
- ГДТДиМ№1 Спектакль театра танца «Булгары»
- Интерактивные выставки « В мире искусства»
- «МАУК Родник «Пираты Карибского моря и повелителей морей»

Научно-техническое и экологическое направление**Задачи:**

- Формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
- Выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.
- Развитие у детей интереса к различным устройствам и объектам.
- Развитие устойчивого интереса к технике и науке, стимулировать рационализаторские и изобретательские способности.

Мероприятия

- Научно-технический квест
- Конкурсная программа Эко-мода
- Клуб робототехники и инженерии J-GET научно-технический квест
- Проектирование и конструирование домов Солнечного города « Я-архитектор»
- «Яркая химия», “Четыре стихии” Шоу профессора Николая
- Игра по станциям « КАМАЗ - звучит гордо!

Трудовое и социально – значимое направление

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора

- совместная деятельность с городской и школьной библиотекой
- уборка спальных комнат

- уход за растениями
- дежурство по школе, в столовой
- День фантиков
- самообслуживание

Легенда

В основе организации лагерной смены лежит произведение Н.Носова «Незнайка и его друзья». Формой лагерной смены является сюжетно-ролевая игра «Путешествие с Незнайкой в мир Майнкрафта» ребята попадают в огромную песочницу, в которой можно делать абсолютно всё: выживать, строить огромные замки и сложные механизмы и даже программировать. Следуя содержанию сказки, на открытии лагеря ребята вместе с Незнайкой попадают в удивительный мир Майнкрафта. Они узнают, что в этом мире необходимо обустроить своё пространство и при этом зарабатывать ресурсы, которые помогут усовершенствовать свои постройки. Дети строят свой мир, при этом участвуют в конкурсах, приключениях и состязаниях. За активность участники и отряды зарабатывают ресурсы. Дети вынуждены будут решать огромное количество задач и вырабатывать новые идеи. Незнайка-это ребёнок, с неугомонной жадностью деятельности, знаний и приключений, а Майнкрафт -любимая игра современных детей. Это позволит включить всех участников в активное участие в мероприятиях и повысить мотивацию к действию.

Название лагеря: « Солнечный город» Девиз: «Один-за всех и все- за одного»

Песня: « Мы-вместе»

На ладошках неба пляшут облака.
В доме запах хлеба и парного молока.
Как она прекрасна — милая земля.
Льётся наша песня,
Мы одна семья!
Припев:
О-а-о только вместе мы большая сила.
О-а-о не разлей вода.

О-а-о, чтобы радость в сердце не остыла.
О-а-о рядом ты и я!
Мир такой красивый, радужны цвета.
Быть всегда счастливым есть у каждого мечта.
Тонкими ручьями широка река.
Будем же друзьями,
Вот моя рука!

Название отрядов:

1 отряд: «Знайки»

Девиз : Мы любим общаться,
Мы любим играть.
Хотим все науки
На свете познать.

2 отряд « Звёздочкины»

Девиз: Это всё мне по плечу!
Смело в космос я лечу.

4отряд: « Тюбики»

Девиз: Мы рисуем и мечтаем!
В гости к нам всех приглашаем

5 отряд: «Цветики»

Девиз: Наш девиз: не унывать!
Всё пройти и всё узнать,
Красиво, грамотно писать
И мысли чётко выражать.

А со мной мои друзья,
Все мы – звёздная семья!

Зотряд «Пилюлькины»

Девиз: Никогда не унываем
И улыбки на лице!
Потому что принимаем Витамины А, В,С!

6 отряд Винтики Шпунтики

Мы отличные работники.
Мастера любого дела,
Что угодно мы починим,
Обращайтесь все к нам смело.

Режим дня

	Элементы режима дня	Время проведения
1	Сбор детей	8:00
2	Утренняя гимнастика	8:15-8:30
3	Утренняя линейка	8:30
4	Завтрак	9:00-9:30
5	Работа отрядов по плану: кружки, игры, конкурсы и другие мероприятия.	9:30-11:00
6	Оздоровительно-гигиенические процедуры.	11:00-12:00
7	Свободное время	12:00-12:30
8	Обед	12:30-13:00
9	Тихий час	13:00-15:00
10	Полдник	15:15-15:30
11	Спортивный час	15.45 -16.45
11	Вечерняя линейка	16:45-16:55
12	Уход домой	17.00

5. Механизм реализации программы.

Материально – техническое обеспечение:

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
Видеотехника и аудиоматериалы;
Призы и награды для стимулирования.
Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Вожатые (учащиеся 5 -9 классов);
3. Работники внешкольных учреждений
4. Школьный библиотекарь, городской библиотекарь;

5. Руководитель театрального школьного кружка

6. Руководитель кружка «Технофиксики»

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

6.Этапы реализации программы.

Название этапа	Срок	Содержание деятельности	Ответственные
I Подготовительный	Февраль - май	- подбор кадров - методическая учёба вожатых - методическая учёба воспитателей лагеря - подготовка методических материалов - подготовка материально-технической базы	директор Силаичева О.А. зам. дир. по ВР Питеркина С.А.. зам. дир. по ВР Питеркина С.А..... начальник лагеря Хафизова М.ф., зам. дир. по ВР Питеркина С.А.. директор Силаичева О.А.
II Организационный	Два-три дня смены	- формирование отрядов - знакомство детей с режимом работы лагеря и его правилами, инструктажами по ТБ - оформление уголков отрядов	Вожатые, воспитатели Воспитатели вожатые
III Основной	21 день смены	- реализация программы «Солнечный город» - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел	Вожатые, воспитатели, завуч по ВР, начальник лагеря Вожатые, воспитатели

IV Заключительный	начало июля	- обобщение итогов деятельности, анализ достигнутых результатов - сбор отчетного материала	завуч по ВР, начальник лагеря начальник лагеря
-------------------	-------------	---	---

7. Результаты.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

Расширение кругозора детей;

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

Личностный рост участников смены.

8. Литература.

1. Ресурсы Интернет

Программа лагеря «Непоседы» prlag.htm

2. Кулинич Г.Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. (Мозаика детского отдыха).

3 Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2019;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

12/декабрь

листов

Дата «__»

2025 г.

Директор школы

О.А.Силаичева

